

GAMES AND ACTIVITIES FOR ENGLISH CLASSES

- | | | | |
|--------------------------|---------------------------|--|-------------------|
| <input type="checkbox"/> | ABC | Die Schüler sammeln Wörter zu einem Sachthema – je Buchstabe mindestens ein Wort. | |
| <input type="checkbox"/> | ALIEN CULTURES | Eine Szenenbeschreibung aus einer fremden Kultur wird vorgelegt. Die Schüler versuchen möglichst viele Lösungen zu liefern, weshalb die Situation sich wie beschrieben entwickelt. | <i>AB</i> |
| <input type="checkbox"/> | BIOGRAPHY | Die Schüler erhalten eine Reihe von Bildern und müssen dazu eine Biographie verfassen. | <i>AB</i> |
| <input type="checkbox"/> | CATEGORIES | Stadt-Land-Fluss: Kategorien werden vorgegeben, dann wird ein Anfangsbuchstabe ausgerufen – die Schüler füllen die Tabelle aus. Wer als erster fertig ist, schreibt seine Lösungen an, Doppelungen erhalten 5 Punkte, neue Lösungen 10. | <i>AB</i> |
| <input type="checkbox"/> | CHAINS | Der Lehrer gibt einen Gedicht- oder Geschichtenanfang vor, dann setzen die Schüler fort! | |
| <input type="checkbox"/> | CONSEQUENCES | Die Schüler erhalten eine Tabelle mit den Kategorien „male person“ (met) „female person“ / in – on – at / „He said“ / „She said“ / „and the consequence was“. Jeder Schüler faltet den Zettel um, wenn die erste Kategorie ausgefüllt ist, und gibt den Zettel weiter. | <i>AB</i> |
| <input type="checkbox"/> | EXCURSION | Der Lehrer erzählt eine Geschichte, die Klasse spielt sie nach. | <i>Story</i> |
| <input type="checkbox"/> | FAMOUS FIRST LINES | Die Schüler erhalten erste Sätze berühmter Texte und müssen erschließen, worum es geht. | <i>AB</i> |
| <input type="checkbox"/> | FOOTBALL | Tafelfußball: Zwei Schülerteams werden durchnummeriert, es werden Quizfragen zum Thema vorgelegt. Wer schneller antwortet, treibt den Ball in die gegnerische Hälfte. | <i>TA, Magnet</i> |
| <input type="checkbox"/> | IDENTITY | Mehrere Schüler verlassen den Raum und legen sich eine neue Identität zu, die man | |

	erraten muss	
<input type="checkbox"/> IMPROVISED DIALOGUES	Jedes Schülerpaar erhält einen ersten Satz für einen Dialog. Daraus ist in 5 Minuten ein Dialog zu machen!	<i>AB</i>
<input type="checkbox"/> LIVE FROM	Der Lehrer erzählt eine Geschichte, die Klasse ergänzt die Geräuschkulisse.	<i>Story</i>
<input type="checkbox"/> MAKING BOARD GAMES	Die Schüler stellen Brettspiele zum aktuellen Stoff her.	<i>Kartons, Spielfiguren, Würfel</i>
<input type="checkbox"/> MAKING MEMORY CARDS	Die Schüler stellen ein Memory her.	<i>Kartons</i>
<input type="checkbox"/> MAKING TABOO CARDS	Die Schüler stellen Tabu-Karten her.	<i>Kartons</i>
<input type="checkbox"/> MIRROR READING	Die Schüler müssen einen Text spiegelverkehrt von einer Folie ablesen.	<i>OHP, Folie</i>
<input type="checkbox"/> PHOTO STORY	Die Schüler stellen eine Szene dar (oder mehrere), der Rest der Gruppe erstellt eine Foto Story dazu. Die Story wird ausgedruckt und muss von anderen Gruppen betextet werden.	<i>Digitalkamera</i>
<input type="checkbox"/> PICTURE DIALOGUE	Bilder werden aufgehängt, S wählen ein Bild (ohne die Wahl bekannt zu geben) und arbeiten dazu eine Szene aus.	<i>Bilder im Klassensatz</i>
<input type="checkbox"/> PICTURE EXCHANGE	Die Schüler zeichnen etwas, dann wird eingesammelt und neu zugewiesen; die anderen Schüler erklären das Bild.	<i>AB</i>
<input type="checkbox"/> POEM PICTURES	Gedichte werden in Bilder umgesetzt, dann müssen andere Schüler die Gedichte rekonstruieren.	<i>Poems</i>
<input type="checkbox"/> POEM TRANSLATED	Die Schüler erhalten ein kurzes Gedicht, übersetzen ins Englische und geben es weiter – es muss nun ins Deutsche rückübersetzt werden.	<i>AB: Gedichte</i>
<input type="checkbox"/> POEMS IN GROUPS	Jeder Schüler einer Dreiergruppe erhält einige Wörter, daraus muss ein Gedicht gemacht werden.	<i>AB</i>

- | | | | |
|--------------------------|------------------------------|---|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | POETIC FIRST LINE | Eine erste Gedichtzeile wird gegeben, das Gedicht muss ergänzt werden. | <i>AB</i> |
| <input type="checkbox"/> | QUESTIONS AND ANSWERS | Eine Klassenhälfte erhält einen Papierstreifen mit Fragen, die andere Klassenhälfte erhält Lösungen – beide müssen einander finden. | <i>AB</i> |
| <input type="checkbox"/> | RALLYE | Im Schulhaus werden Arbeitsblätter ausgehängt, die bearbeitet werden müssen und mithilfe eines Laufzettels bearbeitet werden. | <i>AB, Stationen</i> |
| <input type="checkbox"/> | ROLE PLAY | Folgende Szenarios bieten sich an: <ul style="list-style-type: none"> - The Tube (Zugpersonal, Reisende...) - The Restaurant (Koch, Kellner, Gäste...) - The Accident (Polizisten, Zeugen....) - The Chat Show (famous star, fans, enemies, host...) - The Trial (judge, accused, prosecutor, barrister, reporter, police officer...);
funny: Little Red Riding Hood - The City (jeder Tisch stellt ein Ladengeschäft dar...) | <i>AB, Rollenkarten</i> |
| <input type="checkbox"/> | SCRAMBLED TEXTS | Die Schüler erhalten vergrößerte Kopien aus dem Lehrbuch und müssen den Text sortieren. Dann wird mit dem Buch überprüft! | <i>AB</i> |
| <input type="checkbox"/> | SHOPPING | Die Schüler sammeln Gegenstände, die sie dann der Klasse verkaufen müssen. | <i>Objekte</i> |
| <input type="checkbox"/> | SHORT STORY INTO POEM | Die Schüler verkürzen eine Short Story zu einem Gedicht. | <i>AB</i> |
| <input type="checkbox"/> | SONG PICTURES | Die Schüler erhalten eine Tabelle mit drei Feldern, zu jedem der Lieder entwerfen sie eine Zeichnung. Dann erklären sie ihr Bild ihren Partnern. | <i>AB, CD</i> |
| <input type="checkbox"/> | SONGSTERS | Jede Gruppe erhält ein kurzes Lied und soll zur Melodie ein neues Lied verfassen. | <i>AB</i> |
| <input type="checkbox"/> | STORY IN HALVES | Die Partner A erhalten die Hälfte eines Gedichts (längs / diagonal geschnitten) und müssen sie ergänzen; dann Vergleich mit Partner B. | <i>AB</i> |
| <input type="checkbox"/> | SURVEY | Die Schüler erhalten einen Fragebogen mit Ja- | <i>AB</i> |

/Nein-Fragen in Bezug auf die gesamte Lerngruppe, die sie ausfüllen. Dann wird abgestimmt und kontrolliert, gewonnen hat, wer die meisten Treffer landet.

TABOO

Die Schüler müssen einen Begriff erraten, ohne bestimmte Wörter zu benutzen. *Tabu-Karten*

TOY DAY

Schüler bringen Stofftiere (etc.) mit: *Stofftiere*

- a.) Interviews mit dem Mitgebrachten
- b.) Erstellen einer Story
- c.) Erstellen eines Musikclips
- d.) Ein Werbeclip
- e.) School lesson (für alle)

TRIALOGUE

Jeder Schüler erhält ein Porträt, in Dreiergruppen schreiben sie nun Dialoge zu vorgegebenen Situationen. *AB*