

Schulische Exkursionen

Planungsschritte - Überblick

- **Problemstellung formulieren:** Exkursionsthema, Aufstellen von Hypothesen
- **Methodik beschreiben:** Festlegen des Lösungswegs
- **Geländearbeit:** Beobachten vor Ort (z. B.)
- **Ergebnisauswertung:** Aufbereitung der Informationen, Prüfung der Hypothese
- **Präsentation:** Gesamtprotokoll, Ausstellung (z. B.)

Planung

- **Festlegung des Themas:** Zielgruppe, Leistungsstand der Teilnehmer, Integration in den Unterricht, Vorwissen des Exkursionsleiters, finanzieller Etat, Zeitbedarf, Begleitpersonal?
- **Fixierung des Exkursionsziels:** Kartenrecherche, Erreichbarkeit prüfen, Fortbewegung
- **Vorexkursion:** Bewertung des Geländes, Abfolge möglicher Standorte, Abklärung von Regeln (z. B. in Schutzgebieten), Ablaufen der Route
- **Literaturstudium:** Monographien über das Exkursionsziel, thematische Einarbeitung
- **Planung der Exkursionsroute:** Strecken- und Zeitplan, Quartiere und Reisebus buchen (9 Monate vorher), Führungen buchen (6 Monate vorher)
- **Planung der Geländearbeit:** Beobachtungsaufträge, Aktivitäten am Standort, vorher festgelegte Aufgaben
- **Zweite Vorexkursion:** Überprüfen der Fahrtroute und Zeiteinteilung, Festlegung der Standorte und Rastplätze, Preisabsprachen mit Führern, Fotodokumentation, Festlegung der Route
- **Methodisch-didaktische Endplanung:** Standortinformationen laminieren, Routenkarte bearbeiten (Zeitplanung eintragen), weiteres Kartenmaterial, Arbeitsblätter, technische Geräte
- **Bekanntgabe im Unterricht:** Zeitraum, Dauer, Basisinformationen zum Inhalt, Ausrüstung, Krankheitsvorsorge, Erlaubnis der Eltern

- **Erstellen eines Exkursionsführers:** Titel der Exkursion, Datum, Anfangs- und Endzeit, Name des Leiters und des Begleitpersonals, eine kurze Wegbeschreibung, Unterkunftsadressen und Telefonnummern, Gliederung und Standortverzeichnis, einführende Abbildungen (nummeriert, Bildunterschrift), Kartenanhang, Literaturverzeichnis
- **Versicherungsschutz:** Anmeldung als schulische Veranstaltung und Genehmigung, Koordination mit Kollegen (Klassenlehrer) und Schulleitung
- **Vorbereitung im Unterricht:** Verhalten, Grundwissen vermitteln, Methoden einüben, Gruppen einteilen und Experten benennen
- **Ausrüstung:** Wetterabhängige Kleidung, Sonnenschutz, Schreib- und Zeichenbedarf, Verpflegung, Getränke (2l pro Tag), Ausweise, Telefonnummern der Eltern

Durchführung

- **Begrüßung:** Überprüfen der Anwesenheit, Ausgeben der Materialien, Erläuterungen zum Inhalt und zum Gebrauch, Hinweis zu Protokollen, Instruktionen zum Verhalten, Hinweise auf Gefahren, Hinweise zum Umgang mit der Umgebung
- **Pausen:** Verschnaufpausen, Toilettenpausen, Mittagspause
- **Standorte:** Sinne einsetzen, Beobachten, Beschreiben, Skizzieren, Kartieren, Messen, Geländearbeit, Sammeln von Objekten, Experimentieren, Befragung, Fragebogen

Auswertung und Präsentation

- **Präsentation:** Poster, Ausstellung, Homepage, Gesamtprotokoll
- **Evaluation:** Soziales, Inhalte, Methodik
- **Bedanken** bei den Kooperationspartnern