

Typische Fehler beim Berichten

Nr.	Fehlertyp:	Beispiel:	Verbesserung:
1	Statt des Präteritums wird das Perfekt verwendet.	<i>Die Schüler <u>haben</u> das Museum <u>besichtigt</u>.</i>	<i>Die Schüler besichtigten das Museum.</i>
2	Die Perspektive ist persönlich, nicht neutral .	<i><u>Wir</u> wurden in einen Raum geführt.</i>	<i>Die Schüler wurden in den Ausstellungsraum geführt.</i>
3	Der Basissatz wurde vergessen: Wer? Wann? Wo? Was?	<i>Am Donnerstag waren wir im Museum.</i>	<i>Am 12.5.2015, einem Donnerstag, besichtigte die Klasse 6b das Kärcher-Museum in Winnenden.</i>
4	Die Darstellung ist von Meinungen und Gefühlen geprägt, nicht objektiv und sachlich .	<i>Das Museum war <u>toll</u>.</i>	<i>Das Museum gefiel den Schülern nach eigener Aussage recht gut.</i>
5	Der Bericht zeigt deutlich, dass er von Schülern verfasst wurde.	<i>Um 16.00 Uhr <u>durften</u> wir gehen.</i>	<i>Die Klasse verließ das Museum um 16.00 Uhr.</i>
6	Der Bericht enthält direkte Rede, wo die indirekte Rede angemessen wäre.	<i>Die Führerin fragte uns: „<u>Warum putzen wir?</u>“</i>	<i>Die Referentin fragte die Schüler, <u>weswegen man eigentlich putze</u>.</i>
7	Die Begriffe sind nicht sorgfältig erfasst , die Darstellung bleibt ungenau.	<i>In einem <u>großen Raum</u> war ein <u>großes Putzgerät</u>.</i>	<i>Im <u>Hauptsaal</u> des Museums war ein <u>Hochdruckreiniger</u> <u>ausgestellt</u>.</i>
8	Die Sätze sind zu kurz (ideale Satzlänge: 12-15 Wörter). Die Satzverbindung ist häufig dieselbe.	<i>Erst wurden wir begrüßt. Dann wurden wir fotografiert. Dann gingen wir ins Museum.</i>	<i>Nach einer kurzen Begrüßung und einem Fototermin begaben sich die Schüler in den Vortragsaal.</i>
9	Die Sätze sind nur aneinandergereiht, nicht sinnvoll verknüpft .	<i>Es gab ein Spiel. Da wurde der Reiniger ausprobiert. Den hatten sie vorher gebaut.</i>	<i>Zunächst bauten die Schüler den Reiniger zusammen, <u>anschließend</u> erprobten sie ihn bei einem Spiel.</i>
10	Der Stil ist kein Berichtsstil , es wird umgangssprachlich formuliert.	<i>Die Frau <u>erzählte</u> uns <u>ein paar Sachen</u>, dann gingen wir <u>raus</u> und <u>kriegten</u> Taschenlampen.</i>	<i>Nach einem kurzen Abschlussvortrag vor dem Gebäude erhielt jeder Schüler eine Taschenlampe.</i>

- | | | | |
|-----------|---|---|---|
| 11 | Die Reihenfolge der Geschehnisse wird nicht beachtet. | <i>Erst ging es ins Museum. Davor wurden wir fotografiert.</i> | <i>Nach einem Gruppenfoto wurden die Schüler im Museum empfangen.</i> |
| 12 | Der Stil ist literarisch erzählend, nicht nüchtern und informativ . | <i>Früher putzte man von Hand. Tische, die Küche, den Boden – einfach alles!</i> | <i>Früher war es üblich, die gesamte Wohnung von Hand zu reinigen.</i> |
| 13 | Der Zeitabstand zwischen dem Ereignis und dem Zeitpunkt des Berichts wird nicht berücksichtigt. | <i><u>Jetzt</u> gingen wir ins Museum.</i> | <i><u>Daraufhin</u> betraten die Schüler das Museum.</i> |
| 14 | Der Bericht enthält nicht nur das Wesentliche , sondern auch viel Unwichtiges. | <i>Die Mädchen bastelten ziemlich lange an der Pistole herum. Die Jungs bauten voller Eifer am Gerät. Die Azubis standen herum und schauten zu.</i> | <i>Mit der Hilfe von drei Auszubildenden bauten die Schüler einen Hochdruckreiniger zusammen.</i> |
| 15 | Der Text liefert fast nur Sachinformationen, aber keine Hinweise zum Ereignis , um das es geht. | <i>Wir gingen in das Museum. Schon immer haben Leute geputzt, lange bevor es Hochdruckreiniger gab. Um 1900 herum wurde dann...</i> | <i>Im Ausstellungsbereich informierten sich die Schüler zunächst über die Geschichte des Putzens. Dann...</i> |
| 16 | Der Bericht zielt nicht darauf, allgemein verständlich zu sein, sondern bezieht sich wie selbstverständlich auf weniger bekannte Tatsachen oder nur Teilnehmern bekannte Sachverhalte. | <i>Die 6b des <u>LGW</u> besuchte das Museum, das gleich <u>beim Bahnhof</u> liegt.</i> | <i>Das Museum, das die Schüler der 6b des Lessing-Gymnasiums besuchten, liegt unweit des Bahnhofs im württembergischen Winnenden.</i> |
| 17 | Strittige Aussagen oder Meinungen werden ohne Quellenangaben wiedergegeben. | <i>Das Museum ist eines der am besten besuchten Firmenmuseen Baden-Württembergs.</i> | <i>Das Museum ist <u>dem Unternehmen zufolge</u> eines der am besten besuchten Firmenmuseen Baden-Württembergs.</i> |
| 18 | Es fehlt dem Bericht an innerer Struktur . | <i>Weil es einfacher ist, verwendet man Hochdruckreiniger, und damit es hygienischer ist, und manchmal geht es auch schneller.</i> | <i>Hochdruckreiniger haben drei Vorteile: Sie reinigen schneller, einfacher und hygienischer.</i> |
| 19 | Der Titel ist verspielt oder reißerisch, nicht informativ, knapp und präzise . | <i>Krass! Hochdruckreiniger putzen alles weg!</i> | <i>Besuch der Klasse 6b im Kärcher-Museum</i> |