

Mündliche Eindrucksnoten

ITEM	Dieser Fragebogen soll dir helfen, deine allgemeine mündliche Leistung im Unterricht besser einzuschätzen und zu verbessern. Kreuze entweder „verbessern“ oder „in Ordnung“ an! Überprüfe nach einem Monat deine Leistung erneut. Konntest du doch in den wesentlichen Punkten verbessern?	meistens oder immer	häufig	manchmal	selten oder nie
1.	Ich melde mich mindestens dreimal und sage einmal etwas, was die Klasse weiterbringt.				
2.	Ich biete an, meine Hausaufgaben und andere Texte vorzutragen.				
3.	Ich frage sofort nach, wenn mir etwas unklar ist oder andere nicht folgen können.				
4.	Ich beziehe mich auf Unterrichtsmaterialien (Texte, Bilder...), wenn ich etwas beitrage.				
5.	Ich sage und begründe meine Meinung. („Ich finde ... , weil ...“)				
6.	Ich bemühe mich darum, die Äußerungen der anderen richtig zu verstehen und helfe Mitschülern, verstanden zu werden.				
7.	Ich fasse die Aussagen meiner Mitschüler kurz zusammen, wenn ich mich darauf beziehe und stelle danach Fragen dazu.				
8.	Ich übernehme nach Gruppenarbeiten einen Teil der Ergebnisvorstellung.				
9.	Ich denke kritisch mit und weise behutsam auf Fehler hin.				
10.	Ich spreche so laut, dass mich jeder im Klassenzimmer hören kann..				
11.	Ich spreche deutlich genug, nuschle nicht und verschlucke keine Silben.				
12.	Ich spreche langsam und gebe den Anderen Zeit, meinen Gedanken zu folgen.				
13.	Ich trage gute Ideen bei, wie man beim Lösen sachlicher Probleme vorgehen könnte.				
14.	Ich frage andere Schüler nach ihrer und den Lehrer nach seiner Meinung.				
15.	Ich verwende Beispiele, um das zu veranschaulichen, was ich sage.				
16.	Ich trage passende Beobachtungen aus dem Alltag bei.				
17.	Ich antworte auf Fragen klar und präzise.				
18.	Ich höre aktiv zu, wenn andere sprechen, zeige Zustimmung, Ablehnung, Verständnis oder Verständnisschwierigkeiten.				
19.	Ich verwende in der Regel die Hochsprache, verzichte auf umgangssprachliche Ausdrücke.				
20.	Ich stelle in meinen Beiträgen Beziehungen zu Themen aus anderen Fächern her.				

21.	Ich halte mich an die allgemeinen Gesprächsregeln, störe nicht.				
22.	Ich berichte punktgenau, komme nicht von meinem Ziel ab.				
23.	Ich sage fachlich Richtiges.				
24.	Ich kann meine Stärken und Schwächen beschreiben.				
25.	Ich zeige den Anderen, dass ich Kritik gut annehmen kann.				
26.	Ich schätze meine Leistungen richtig ein (weiß meine Noten schon im Voraus).				
27.	Ich setze mir selber Lernziele.				
28.	Wenn in der Klasse während des Unterrichts Probleme auftreten, trage ich zu ihrer Lösung bei.				
29.	Ich bringe meine eigenen Ideen sinnvoll ins Unterrichtsgeschehen ein.				
30.	Ich setze mich für die Einhaltung von Regeln und Absprachen ein.				
31.	Ich gehe fair mit Mitschülern um, die eine andere Meinung vertreten.				
32.	Ich stelle viele anregende Warum- und Wie-Fragen.				
33.	Ich begründe für mich, weshalb es sinnvoll ist, sich mit dem jeweiligen Unterrichtsthema zu befassen.				
34.	Ich sitze strategisch günstig – so, dass ich nicht gestört werde und im Sichtfeld des Lehrers zentral sitze.				
35.	Ich frage am Ende der Stunde nach, was in der nächsten Stunde behandelt wird, damit ich mich vorbereiten kann.				
36.	Ich bringe Medien mit, die zum Thema passen.				
37.	Ich konzentriere mich beim Zuhören auf das Wesentliche.				
38.	Ich schreibe mir Stichwörter auf, damit ich mir meine Beiträge auch dann noch merken kann, wenn der Lehrer sie zurückstellt.				
39.	Ich zeige durch meine Körpersprache (Haltung, Mitschreiben, Blick) Interesse am Unterrichtsgegenstand.				
40.	Ich zeige bei meinen Beiträgen, dass ich mir dessen bewusst bin, dass ich möglicherweise falsch liege.				
41.	Ich verzichte darauf, bloß das zu wiederholen, was Andere schon gesagt haben.				
42.	Ich frage nach Ausnahmen, wenn Regeln vorgestellt werden.				
43.	Ich frage bei unbekanntem Begriffen nach ihrer Bedeutung und Herkunft.				
44.	Ich formuliere vorsichtig Zweifel, wenn mir etwas merkwürdig vorkommt.				
45.	Ich versuche, das Gesagte im Unterrichtsgespräch auf andere Sachbereiche anzuwenden.				

Aufgrund meiner Ergebnisse finde ich die Note _____ für mich angemessen.