

Gewalt an der Schule

Ideen zum Umgang mit Gewalt an der Schule. Ebenen: Kom = Kommune, Sch = Schulleitung, Kla = Klasse (Fachunterricht, Klassenlehrerzeit), Ind = Individuelle Maßnahmen

- | | | |
|--------------------------|---|-----|
| <input type="checkbox"/> | Pädagogischer Tag zum Thema Gewalt | Sch |
| <input type="checkbox"/> | Schulkonferenz zum Thema Gewalt | Sch |
| <input type="checkbox"/> | Attraktive, gut ausgestattete Freigelände als Teil der Schulanlage | Kom |
| <input type="checkbox"/> | Funktionierende Aufsichtspläne; entschiedenes Eingreifen der Aufsichtslehrer | Sch |
| <input type="checkbox"/> | Kontakttelefon für Gewaltopfer | Kom |
| <input type="checkbox"/> | Regelmäßige Eltern-Lehrkräfte-Treffen | Sch |
| <input type="checkbox"/> | Arbeitsgruppe im Lehrerkollegium zum Thema Gewalt | Sch |
| <input type="checkbox"/> | Erarbeitung von Klassenregeln gegen Gewalt | Kla |
| <input type="checkbox"/> | Behandlung von Jugendbüchern zum Thema Gewalt | Kla |
| <input type="checkbox"/> | Durchführung von Rollenspielen gegen Gewalt | Kla |
| <input type="checkbox"/> | Konsequente Strafen bei Verstößen gegen die Klassenregeln oder die Schulordnung | Sch |
| <input type="checkbox"/> | Lob für Schüler, die sich in Problemsituationen richtig verhalten | Ind |
| <input type="checkbox"/> | Regelmäßige Klassengespräche | Kla |
| <input type="checkbox"/> | Einsatz von kooperativen Lernformen | Kla |
| <input type="checkbox"/> | Gemeinsame Projekte zur Stärkung des Gruppengefühls | Kla |
| <input type="checkbox"/> | Enge Zusammenarbeit der Klassenlehrer mit den Elternvertretern | Kla |
| <input type="checkbox"/> | Einzelgespräche mit Mobbern und Gemobbten | Ind |
| <input type="checkbox"/> | Gespräche mit den Eltern von Mobbern und Gemobbten | Ind |
| <input type="checkbox"/> | Gezielte Förderung von Außenseitern – Zusammenarbeit mit Stars | Ind |
| <input type="checkbox"/> | Diskussionsgruppen von Eltern gemobbter mit mobbenden Schülern | Kla |
| <input type="checkbox"/> | Wechsel der Klasse oder Schule | Sch |
| <input type="checkbox"/> | Einübung der Schüler ins richtige Streiten | Kla |
| <input type="checkbox"/> | Kampfsportgruppen an der Schule: Aikido, Selbstverteidigung für Mädchen, Capoeira ... | Sch |
| <input type="checkbox"/> | Beseitigung von Problemzonen durch entsprechende Beleuchtung | Kom |
| <input type="checkbox"/> | Streitschlichter- und Mediationsprogramme (Rosenberg, Gordon) | Sch |
| <input type="checkbox"/> | Methoden zur Förderung von Empathie; Perspektiv-Wechsel einüben | Kla |
| <input type="checkbox"/> | Übungen zu kreativen Streitlösungen | Kla |

<input type="checkbox"/>	Polizeiliche Präventionsarbeit	Sch
<input type="checkbox"/>	Aufklären über Störungen in der Streitkultur	Kla
<input type="checkbox"/>	Vorleben einer akzeptablen Streitkultur durch die Erzieher	Sch
<input type="checkbox"/>	Fähigkeit zum Selbsta Ausdruck fördern	Ind
<input type="checkbox"/>	Thematisierung von Gewalt bei Elternabenden	Kla
<input type="checkbox"/>	Konsequenter Abbau von Stereotypen und Vorurteilen	Sch
<input type="checkbox"/>	Unterstützung für Mobber und Gemobbte	Ind
<input type="checkbox"/>	Zentrale Dokumentation von Vorfällen	Sch
<input type="checkbox"/>	Entwicklung von Routinen des Eingreifens bei Streitfällen	Sch
<input type="checkbox"/>	Kontakt zu den Institutionen der Opferhilfe (Jugendsachbearbeiter der Polizei, Schulpsychologe, Schulsozialarbeiter...)	Sch
<input type="checkbox"/>	Kontrolle von Problemzonen auch kurz nach Schulschluss	Sch
<input type="checkbox"/>	Einsatz von älteren Schülern zur Unterstützung der Aufsicht	Sch
<input type="checkbox"/>	Elternbroschüren zusammenstellen	Sch
<input type="checkbox"/>	Schulwegbegehungen mit Schulanfängern	Sch
<input type="checkbox"/>	Patenschaften älterer Schüler für Schulanfänger	Sch
<input type="checkbox"/>	Möglichkeiten zur aktiven Pausengestaltung	Kom
<input type="checkbox"/>	Fähigkeiten zur Impulskontrolle vermitteln (Anger Management)	Ind
<input type="checkbox"/>	Interkulturelles Lernen fördern	Sch
<input type="checkbox"/>	Unverzögliche Instandsetzung von Schäden (Graffiti etc.)	Kom