

# Hochbegabung erkennen und fördern

## Hochbegabung erkennen

Nr.	ITEM: Lehrer: o, Eltern: x Mein Schüler ... / Mein Kind ...	ja	eher ja	eher nein	nein
1	stellt anspruchsvolle Fragen				
2	überrascht mich mit ungewöhnlichen Ideen und Vorschlägen				
3	greift von sich aus andere Kinder an, ist aggressiv				
4	beklagt sich über Langeweile				
5	wird durch eine interessante Aufgabe so gefesselt, dass es kaum abzulenken ist				
6	versucht selbstständig Regeln zu finden				
7	möchte selbst bestimmen, wie er vorgehen will				
8	versteht Pointen bei Witzen, hat einen ausgeprägten Sinn für Humor				
9	will herausfinden, wie Dinge funktionieren				
10	kann sich in andere Personen hineinversetzen und Gefühle nachempfinden				
11	kann sich lang und ausdauernd mit einer Tätigkeit befassen				
12	besteht darauf, vieles selbstständig zu tun				
13	hat einen ausgeprägten Gerechtigkeitsinn, setzt sich für schwächere und benachteiligte Kinder ein				
14	ist neugierig				
15	hat einen umfangreichen, altersunüblichen Wortschatz				
16	ist leistungsmotiviert				
17	spricht ungewöhnlich präzise und korrekt				
18	konnte schon vor Eintritt der Schullaufbahn lesen				
19	fachsimpelt gerne über den Schulstoff				
20	beherrschte den Zahlenraum bis hundert schon vor der ersten Klasse				
21	liest gerne Erwachsenenbücher				
22	liebt Details und Überblickswissen				

23	kann taktisch und strategisch denken				
24	hat ein hervorragendes Langzeitgedächtnis				
25	kann gut logisch denken und abstrahieren				
26	ist kreativ, kann divergent denken				
27	hat außergewöhnliche, untypische Hobbies und Interessengebiete				
28	braucht wenig Schlaf, hat ein hohes Energieniveau				
29	ist perfektionistisch				
30	ist ungewöhnlich sensibel				
31	hat Interesse an moralischen und philosophischen Fragen				
32	hat Entwicklungsphasen übersprungen (hat das Laufen erlernt, ohne zu krabbeln)				
33	Hat Hand-Auge-Koordination und Objektpermanenz sehr früh erworben				
34	Hat eine Tendenz zu gleich befähigten, älteren Kindern und Erwachsenen				

## Fördermaßnahmen für Hochbegabte

- Unterrichtsniveau erhöhen
- Forderungen stellen
- Arbeitshaltung vermitteln
- Lerntechniken vermitteln
- Selbstständigkeit fördern
- Binnendifferenzierung mit Sondermaterial für Hochbegabte
- Offener Unterricht und entdeckendes Lernen
- Nachhilfe für Mitschüler
- Aufgabenkultur: möglichst anspruchsvolle Aufgaben stellen, ein lernfreudiges Klassenklima schaffen, Aufgaben zu Lösungen entwickeln lassen, alternative Erkenntniswege fördern, originelle Ideen hervorheben, Fehler als sinnvolle Ereignisse im Lernweg darstellen
- Fakultative Hausaufgaben anbieten
- Einbindung von Schülern als Experten

- Entwicklung von Aufgaben und Experimenten
- Schüler zu Tätigkeiten ermuntern, die über den Stoff hinausgehen
- Romane behandeln, in denen es um Hochbegabung geht (Edith Sitwell: Mein exzentrisches Leben, Robert Schneider: Schlafes Bruder, Harper Lee: Wer die Nachtigall stört; Film: Wunderkind Tate)
- Biographien von berühmten Persönlichkeiten lesen lassen (Mozart, Newton...)
- Vorzeitige Einschulung und Überspringen von Klassen
- Unterricht in höheren Klassen und jahrgangsgemischte Klassen
- Arbeitsgemeinschaften
- Praktika (mit Betreuung durch Lernmanager)
- Förderstunden für Hochbegabte
- Mentoren und Tutoren für Hochbegabte
- Lernwerkstätten und Ressourcenzimmer
- Besondere Beschulungsformen: Zusammenfassung von Hochbegabten in Regelklassen, Schulen mit besonderem Profil, Schulen mit bilinguaem Zug, Tagesinternate, integrative Hochbegabtenklassen
- Lernen durch Lehren
- Zur Teilnahme an Wettbewerben ermuntern
- Schulübergreifende Begabten-AGs
- Besuch der Uni parallel zur Schule, Zusammenarbeit mit Universitäten
- Zusammenarbeit mit dem LGH Schwäbisch Gmünd (Kompetenzzentrum für Hochbegabtenförderung)
- Zusammenarbeit mit der LBFH in Ulm (Landesweite Beratungs- und Forschungsstelle für Hochbegabung)
- Kooperation mit Wirtschaftsunternehmen
- Kontakt zu privaten Initiativen (DGhK, Hochbegabtenförderung e. V., Mensa, Arbeitskreis für Begabung und Begabtenförderung e. V., KARG-Stiftung)
- Ferien- und Wochenendseminare (Deutsche Schülerakademie, Ferienkurse)