

Vokabeln einführen: Methodik

- ★ Ableitung L bindet durch Ableitung die Vokabeln an bereits bekannten Lernstoff an.
- ★ Analogie L schreibt die Vokabel an und zeigt Gemeinsamkeiten zum Deutschen oder anderen Sprachen, die die S beherrschen.
- ★ Analyse L zerlegt das Wort
- ★ Beispielsatz L verwendet die Vokabeln in einem Beispielsatz und schreibt sie an die Tafel.
- ★ Bild L erläutert Vokabeln durch eine Zeichnung oder eine Folie.
- ★ Definition (I) L definiert die neuen Vokabeln.
- ★ Definition (II) L gibt die Definitionen vor (z. B. auch als Kreuzworträtsel), die S suchen im Text nach den zugehörigen Vokabeln.
- ★ Erfragen Die S lesen den Text lassen und erfragen neue Wörter.
- ★ Etymologie L zeigt die Herkunft des Worts.
- ★ Geschichte L bringt alle neuen Vokabeln in einer Parallelgeschichte unter.
- ★ Inferenz L schreibt die einzuführenden Vokabeln an und lässt die S angeben, welche sie erschließen können. Diese werden ausgewischt, der L erläutert den Rest.
- ★ Lexikon L schreibt Vokabeln an und lässt sie nachschlagen (auch als Wettspiel).
- ★ Meldung L liest den Text vor, die S melden sich, wenn sie ein Wort nicht verstehen / wenn ein neues Wort vorkommt (letzteres auch als Spiel).
- ★ Objekt L bringt zu den Vokabeln passenden Gegenstand mit.
- ★ Paarbildung L gibt Vokabelkärtchen aus (Vokabel / Definition), die S müssen Paare bilden.
- ★ Sammeln Die für ein Thema notwendigen Wörter werden im Unterricht gesammelt, neue Vokabeln werden ergänzt.
- ★ Szene L spielt das Wort vor und schreibt es dann an.

- ★ Übersetzen L übersetzt die Vokabeln oder lässt sie erraten.
- ★ Vokabelposter L begleitet den Unterricht mit einem Vokabelposter. Neue Vokabeln werden nach jeder Lektüre ergänzt.
- ★ Wortfeld (I) L erstellt ein Wortfeld, ergänzt Ober- und Unterbegriffe.
- ★ Wortfeld (II) L nennt Paraphrasen, Antonyme und Synonyme.