

Listening Comprehension

Pre-Listening Activities

- ★ **Titel** Titel des Hörverstehungstexts anschreiben, S spekulieren dazu.
- ★ **Schlüsselbegriffe** Schlüsselbegriffe anschreiben, S überlegen sich eine Handlung dazu.
- ★ **Bildimpuls** Eine Illustration projizieren, S stellen Überlegungen dazu an.
- ★ **Charaktere** Die Charaktere werden eingeführt. Die S spekulieren, was sie miteinander zu tun haben könnten.
- ★ **Fragen zum Text** Fragen vorstellen, zur Lösung machen die S Notizen.
- ★ **Eigene Fragen** L führt den Text thematisch ein, S formulieren Fragen zum Text.
- ★ **Hintergrund-Info** S bearbeiten Hintergrundinformationen zum Text.
- ★ **Geräuschkulisse** S analysieren die Geräuschkulisse vor Einsetzen des Hörtexts.
- ★ **Wortschatz** S machen eine Übung zum erwarteten Wortschatz des Hörtexts.
- ★ **Entspannung** Entspannungs- und Konzentrationsübungen durchführen.

While-Reading Activities

- ★ **Notizen** Schüler notieren sich Schlüsselbegriffe.
- ★ **Grafik** S markieren Elemente einer Zeichnung oder Grafik oder verändern Zeichnungen.
- ★ **Wegbeschreibung** S tragen eine Wegbeschreibung in eine Karte ein.
- ★ **Bilder sortieren** S ordnen Bilder in der richtigen Reihenfolge.
- ★ **Multiple Choice** S bearbeiten Multiple-Choice-Aufgaben zum Hörtext.
- ★ **Lückentext** S komplettieren einen Lückentext oder Sprechblasen eines Cartoons.
- ★ **Nummerieren** S nummerieren Abschnitte oder Textteile.
- ★ **Shadow Reading** S sprechen den Text bei verzögertem Hören nach.

- ★ **Verzögertes Hören** L hält die Aufnahme an, S erzählen weiter / spekulieren über eine mögliche Fortsetzung.
- ★ **Bild** S zeichnen zum Text ein Bild (das zum Nacherzählen des Texts verwendet werden kann).
- ★ **Total Physical Response** S ahmen nach, was im Text vorgegeben wird.
- ★ **Unterstreichen** Bestimmte Informationen oder sprachliche Phänomene werden hervorgehoben.

Post-Listening Activities

- ★ **Black Spots** Unkenntlich gemachte Textteile müssen beim Lesen aus dem Gedächtnis ergänzt werden.
- ★ **Fragen** Vorher gestellte Fragen beantworten.
- ★ **Fehlerbild** Fehler in einer Zeichnung finden.
- ★ **Fehlertext** Fehler in einem Text finden.
- ★ **Zuordnen** Themen und Charaktere den Aussagen des Texts zuordnen (z. B. mit Pfeilen).
- ★ **Informationen** Informationen schriftlich wiedergeben.
- ★ **Creative Response** Eine Textfortsetzung schreiben, den Text aus anderer Perspektive nacherzählen ...
- ★ **Summary** S fassen den Inhalt mündlich für ihre Partner zusammen.
- ★ **Discussion** S diskutieren über das Gehörte.
- ★ **True or False** True-False-Aufgaben ankreuzen.
- ★ **Steckbrief** Per Steckbrief Personen oder Dinge im Text identifizieren.
- ★ **Definitions** Definitionen um die jeweiligen Vokabeln ergänzen. Auch möglich: Puzzles aller Art (Jumbled Words, Crossword ...)!
- ★ **Grids** Raster und Tabellen ausfüllen.
- ★ **Diagrams & Pictures** Diagramme und Zeichnungen beschriften.

★ **Textauswahl**

Aus mehreren Zusammenfassungen oder Nacherzählungen die treffendste auswählen.