

# Selbstvorstellung für Lehrende

1. **Altlasten.** Persönliche Fragen vorhergegangener Klassen im Vortrag beantworten (Vorsicht, Fragen müssen auch erfasst worden sein!). Hinweis: handschriftlich verfasste Fragen wirken authentischer.
2. **Lehrergalerie.** A.) Bilder projizieren, die mit der eigenen Biographie (Schullaufbahn) zu tun haben – Schüler dürfen Fragen stellen. B.) Variante: Gegenstände vorlegen, mit denen man zu tun hat.
3. **Einfache Fragerunde.** Jeder Schüler darf eine persönliche Frage stellen, die der Lehrer beantwortet. Riskant, Gefahr von Unsinnfragen!
4. **Pädagogenprüfung.** Mittels OHP werden Unterrichtsgrundsätze präsentiert, von denen nur 3 (5, 7) tatsächlich der Meinung des L entsprechen. Die Schüler finden heraus, um welche es sich handelt! (Eher für Oberstufe!)
5. **Akrostichon-Methode.** Nachname wird als Akrostichon angeschrieben – die Schüler vervollständigen den Text mit ihren Erwartungen! (Eher für Ober- und Mittelstufe).
6. **Bewerbung.** Die Schüler formulieren eine Stellenanzeige. Der Lehrer trägt seine Bewerbung für die Klasse vor: Werdegang, Motivation... - dann wird verglichen!
7. **Lehrerquiz:** Ein Lehrerquiz wird am OHP projiziert – die Schüler schreiben die Lösungen auf, dann erläuternde Auflösung mit Siegerkür!
8. **Klappentext:** Der Lehrer verliest Kommentare früherer Klassen, der Ehefrau, der Kinder, der Kollegen...!
9. **Das Werk spricht:** Für künstlerisch und literarisch begabte Lehrkräfte – was sagt dieses Objekt über den Schöpfer aus?
10. **Gerüchte:** eigenen Umriss an die Tafel malen und die Schüler auffordern, alles dazuschreiben, was an Gerüchten und Fakten im Umlauf ist. Fünf Minuten vor der Tür, dann Kommentar!
11. **Lied:** Nur für mutige, musikalisch sattelfeste Lehrkräfte – man singt ein autobiographisches / lehrerbiographisches Lied, in dessen Refrain die Klasse einstimmt.
12. **Lehrerbilder:** Pädagogenbilder und –cartoons werden projiziert. Die Klasse spekuliert, was die abgebildeten Herren oder Damen mit der Lehrkraft gemeinsam haben.

13. **Beschreibungen.** Man bittet ehemalige Schüler um eine kurze Charakterisierung, die man der Klasse zur Begutachtung vorträgt...!
14. **Evaluation.** Per OHP werden bisherige Evaluationsergebnisse des eigenen Unterrichts präsentiert – die Schüler interpretieren die Graphiken.
15. **Pantomime.** Man hängt ein Plakat aus mit der Aufschrift „Pantomimische Selbstvorstellung: Wer bin ich?“ – Die Schüler versuchen, die Gesten zu interpretieren. Vorsicht! Risiko der Mehrdeutigkeit!
16. **Selbstbild.** Man zeichnet, während man sich erläutert, ein Selbstbild – oder lässt das vorgezeichnete Selbstbild interpretieren!
17. **Profil.** Man stellt per Folie vor, was man überhaupt nicht ausstehen kann und deckt dann auf, was man besonders schätzt!
18. **Gebrauchsanweisung.** Man legt eine (humoristische) Gebrauchsanweisung für sich auf!