

# Didaktik der Hausaufgaben

## Hausaufgaben: Rahmenbedingungen

- Ich habe festgelegt, wie und wo die Schüler ihre Hausaufgaben notieren.
- Ich habe den Eltern erläutert, wie ich meine Hausaufgaben einsetze und wie sie ihren Kindern helfen können.
- Ich habe den Eltern mitgeteilt,
  - dass Hausaufgaben vorzugsweise erst nach 15.00 Uhr bearbeitet werden sollten.
  - dass ein Hausaufgaben- und Freizeitplan den Schülern hilft, die Übersicht zu behalten.
  - dass der Lernort aufgeräumt, hell, gelüftet sein sollte.
  - dass es sinnvoll ist, für einzelne Aufgaben Zeiteinheiten vorzugeben.
  - dass während der Hausaufgabenzeit Ruhe zu herrschen hat.
  - dass die Eltern ihre Kindern darin unterstützen sollen, ihre Hausaufgaben selbständig zu erledigen.
  - dass die Eltern nach getaner Arbeit ein Recht auf Anerkennung haben.
  - dass Probleme, die der Schüler oder die Schülerin nicht bewältigen kann, möglichst genau beschrieben und dem Lehrer vorgelegt werden.
- Ich habe die Schüler zur Beobachtung ihres Lernens angehalten.
- Ich habe die Schüler dazu angehalten, ihre Schwierigkeiten mit der Aufgabenstellung mit anderen Schülern und den Eltern zu besprechen.
- Ich habe den Schülern Lerntipps für ihre Hausaufgaben mitgegeben.
- Ich habe mit den Schülern vereinbart,
  - was geschehen soll, wenn der Schüler die Aufgabe nicht versteht (z. B. Anspruch auf nochmaliges Erklären),
  - was geschehen soll, wenn der Schüler die Aufgabe vergessen hat (z. B. Nachholfrist ,
  - wann die Hausaufgabe erlassen wird (z. B. familiäre Gründe)

### **Vereinbarung: Umgang mit nicht oder teilweise erledigten Hausaufgaben**

**§ 1** Nichterledigung wegen Nichtverstehen:

**§ 2** Nichterledigung aus wichtigen Gründen (Angabe der Gründe)

**§ 3** Nichterledigung wegen Vergessen:

## Hausaufgaben-Formular zur Vorbereitung

<b>Ref.:</b>	<b>Klasse:</b>	<b>UE:</b>
<b>Datum:</b>	<b>Stundenthema:</b>	

<b>Nr</b>	<b>Aufgabe (ausformuliert)</b>	<b>Zeit</b>	<b>Lernhilfen, Material</b>
1.			
2.			
3.			
<b>Differenzierung:</b>			

## Hausaufgaben bei der Vorbereitung der Stunde

- Ich habe geplant, wann im Stundenverlauf ich die Hausaufgaben aufgabe! Ich habe darauf geachtet, dass das Aufgeben von Hausaufgaben oft ein Zeichen für die Schüler ist, ihre Materialien zusammenzupacken.
- Ich habe die Hausaufgaben vorformuliert und für mich ausreichend erklärt.
- Meine Vorlage für die Bearbeitung der Hausaufgabe ist genau, übersichtlich und verständlich formuliert – für alle Schüler!
- Ich habe die Aufgaben nach Umfang, Schwierigkeit, Bearbeitungsverfahren und Neigungen der Schüler differenziert.
- Ich variiere die Aufgabenstellung im Hinblick auf die letzte und nächste Hausaufgabe.
- Ich habe Möglichkeiten der Kooperation von Schülern bei der Bewältigung der Hausaufgaben eingeplant.
- Ich habe darauf geachtet, dass die Schüler nicht länger als zwei Stunden für die Bewältigung der Hausaufgabe brauchen.
- Ich habe mich informiert, ob die Schüler am Bearbeitungstag Nachmittagsunterricht haben und ob eine Klassenarbeit ansteht.

- Den Schülern bleibt trotz Hausaufgaben noch genügend Freizeit.
- Ich habe mich mit meinen Kollegen bezüglich der Hausaufgaben abgestimmt.
- Ich habe darauf geachtet, dass Ferien, Sonn- und Feiertage hausaufgabenfrei bleiben.
- Ich setze die Hausaufgaben nicht als Mittel der Disziplinierung ein.
- Meine Hausaufgaben verlangen eine Transferleistung.
- Meine Hausaufgaben sind kreativ, interessant, spannend, machen den Schülern Spaß, fordern sie heraus.
- Ich habe mir überlegt, wie ich die Erledigung der Hausaufgaben überprüfen möchte.

## Hausaufgabenvergabe im Unterricht

- Ich schreibe die Hausaufgabe an oder visualisiere sie in einer für alle Schüler unmissverständlichen Form.
- Ich vergewissere mich, dass die Hausaufgabe bei allen Schülern angekommen ist.
- Ich habe Art, Form und Sinn der Hausaufgabe begründet.
- Ich habe den Schülern Hilfen zur Bewältigung an die Hand gegeben: mögliche Lösungswege, nötige Lerntechniken.
- Ich gebe bekannt, wie ich die Hausaufgabe überprüfen werde.

## Formular für die Hausaufgabenpraxis

Überprüfung:

Nicht erledigt    Schüler    Ersatztermin

Nicht erledigt    Schüler    Ersatztermin

Nicht erledigt    Schüler    Ersatztermin

Bemerkungen