

# Möglichkeiten des Differenzierens im Unterricht

Differenzieren kann man im Unterricht durch...

- Planarbeit (Wochenplan)
- den Einsatz einer Lerntheke, Angebotstische und Lernkisten (Materialien für unterschiedliche Interessen oder Lerntypen)
- Auswahlmöglichkeiten bei Arbeitsblättern
- Projektarbeit (Arbeitsteilung nach Interesse und Kompetenz)
- Gruppenarbeit (Arbeitsteilung innerhalb der Gruppe nach Interesse und Kompetenz, Bildung von Lerngruppen nach Kriterien wie Interesse, Leistungsstand, Lernbereitschaft, Lerntempo Geschlecht, Religion, Kultur, Lerntyp...)
- Individuelle Arbeitsaufträge (Hausarbeit zu Themen, die den Schüler beschäftigen)
- Durch Theaterarbeit (Rollenbesetzung nach Neigung und Fähigkeit)
- Freiarbeit (z. B. durch die freie Wahl des Lernwegs)
- Werkstattarbeit (z. B. Schreibwerkstatt in der Stadtbücherei)
- Stationenarbeit (z. B. Pflicht- und Wahlaufgaben)
- Arbeit im PC-Raum (z. B. durch interessen geleitete Recherche oder unterschiedlich Optionen beim Erstellen von Aufgaben mit HotPot oder durch Webquests mit Wahl- und Pflichtaufgaben)
- Lehr- und Lernfahrten und Praktika
- Zukunftswerkstätten
- Feste und Feiern (Aufteilung der Aufgaben nach Ressourcen)
- Klassenfahrten (z. B. durch zahlreiche ungewohnte Situationen für Schüler, die sich in der Schule noch nicht voll bewähren konnten oder durch verschiedene Angebote beim Programm oder durch die Wahl von Textsorte und Thema beim Beitrag zur Schullandheimzeitung)
- Höraufträge zu unterschiedlichen Gesichtspunkten
- Präsentationen zu selbst gewählten oder verordneten Themen (Aufbau von Expertise)
- Entwicklungsgespräche mit Schülern
- Sonderaufgaben für besonders schnelle oder besonders langsame Schüler
- Themenbörsen (z. B. bei Diskussionsstunden)
- Hausaufgaben (Wahlmöglichkeiten)